

BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA IA POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS



BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA IA POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Documento elaborado por el GID en Dirección de Empresas de la UEx



Las imágenes utilizadas en la obra han sido extraídas del portal <http://www.freepik.es>

2025 © Algunos derechos reservados.

Licencia Creative Commons de tipo Reconocimiento - NoComercial –CompartirIgual 4.0 International License



En cualquier explotación de la obra hará falta reconocer la autoría.

No se permite un uso comercial de la obra original, ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.



INTRODUCCIÓN

La inteligencia artificial (IA) es una herramienta poderosa que puede enriquecer el proceso de aprendizaje, fomentar la creatividad y mejorar la eficiencia en la realización de tareas académicas. Sin embargo, su uso debe enmarcarse dentro de unos principios éticos y académicos que garanticen la **integridad del aprendizaje** y la producción original de conocimientos.

La IA debe ser entendida como una herramienta al servicio del aprendizaje y no como un atajo que comprometa la calidad del proceso educativo. Las siguientes pautas de buenas prácticas buscan garantizar que el uso de la IA en el ámbito universitario sea **ético, transparente y contribuya al desarrollo integral del alumnado**. Se definen a continuación lo que se considera un uso responsable y los límites éticos en la elaboración de trabajos académicos por parte del alumnado universitario.

A) USO RESPONSABLE DE LA IA

Buena práctica 1: Transparencia y declaración de uso

- **Declarar el uso de IA** en los trabajos académicos, especificando las herramientas empleadas y el alcance de su aplicación.
- Incluir un **apartado** en los trabajos donde se explique **cómo se utilizó la IA** (por ejemplo, para generar ideas, revisar gramática o sintetizar información).

Buena práctica 2: Supervisión y validación

- Revisar, validar y complementar cualquier contenido generado por IA y nunca integrarlo directamente en los trabajos académicos.
- Verificar todas las referencias bibliográficas generadas para asegurar que sean reales, relevantes y precisas.

Buena práctica 3: Integridad y honestidad académica

- Nunca presentar como propio contenido generado por IA.
- Reconocer las limitaciones de la IA, como su incapacidad para interpretar contextos específicos o generar conocimiento genuino.

Buena práctica 4: Formación continua

- Aprender a usar la IA de forma efectiva y crítica, entendiendo sus capacidades y limitaciones.
- Participar en talleres y formaciones sobre ética digital y el uso responsable de tecnologías en la educación.



Buena práctica 5: Uso de la IA como complemento, no como sustituto

La IA puede ser una herramienta útil en diversas tareas académicas si se **utiliza como complemento y no como sustituto** del trabajo personal y el esfuerzo intelectual. A continuación, se detallan ejemplos concretos de posibles usos no prohibidos:

- **Corrección gramatical y estilística:** Utilizar herramientas de IA para revisar errores de ortografía, gramática y mejorar la redacción de textos.
- **Generación de resúmenes preliminares:** Obtener resúmenes iniciales de textos complejos para facilitar su comprensión, siempre verificándolos y adaptándolos al contexto.
- **Búsquedas de información:** Emplear IA para identificar fuentes relevantes, siempre revisando la calidad y veracidad de dichas fuentes antes de incluirlas en un trabajo.
- **Traducción de textos:** Usar IA para traducir textos académicos como apoyo, verificando la precisión de la traducción.
- **Elaboración de esquemas:** Solicitar a la IA que ayude a estructurar ideas o generar esquemas iniciales, que luego deben ser revisados y enriquecidos por el alumno.
- **Revisión y mejora de presentaciones:** Optimizar diseños o resúmenes en presentaciones sin sustituir el contenido principal elaborado por el alumno.
- **Generación, a partir de un documento de apuntes, de preguntas** (test o a desarrollar) que permitan al estudiante hacer una autoevaluación de los conocimientos adquiridos y prepararse para la evaluación oficial.



Usos no admitidos:

- **Redacción íntegra de trabajos:** Delegar a la IA la escritura de ensayos, TFM, TFG o cualquier otro tipo de trabajo académico.
- **Creación de referencias o citas falsas:** Generar bibliografía inventada o basada en datos incorrectos.
- **Análisis críticos o reflexiones personales:** Sustituir la opinión o el razonamiento propio por contenido generado por IA.
- **Realización de evaluaciones o exámenes:** Usar IA para resolver pruebas académicas en lugar de demostrar el conocimiento adquirido.



B) LÍMITES ÉTICOS

Límite 1: Prohibiciones claras

- **Plagio asistido por IA:** Usar IA para copiar ideas o textos sin citarlos ni adaptarlos al contexto de nuestro propio trabajo.
- **Fabricación de datos o referencias:** Generar citas o fuentes que no existen o que no se relacionan con el tema.
- **Delegación completa del trabajo:** Encargar a la IA la creación íntegra de un trabajo académico sin intervención humana.

Límite 2: Evitar la despersonalización del aprendizaje

- La IA no debe reemplazar habilidades fundamentales como el **pensamiento crítico**, la investigación autónoma o la **redacción original**.
- El uso excesivo de IA puede impedir el desarrollo de competencias clave que son esenciales para el proceso formativo.

Límite 3: Respeto a la finalidad del trabajo

- Los trabajos académicos son oportunidades para demostrar el aprendizaje y desarrollo personal. Usar la IA para evitar este proceso desvirtúa su propósito.



C) SANCIONES POR MAL USO

El mal uso de la IA será tratado como una infracción a la ética académica, aplicándose las sanciones previstas, que pueden incluir:

- Reducción de la nota, calificación de "suspense" y en casos graves, sanciones administrativas.
- Revisión y supervisión más estricta en trabajos futuros.